

**VIII ВСЕРОССИЙСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОНКУРС
«МОЕ ЛУЧШЕЕ МЕРОПРИЯТИЕ»**

Тематическое направление: гражданское и патриотическое воспитание

**Музейный урок
«Время патриотов»**

(о событиях и специальной военной операции на Украине)

Автор:
Куренная Ольга Иосифовна,
учитель начальных классов,
классный руководитель 2 а класса,
руководитель музея "Музей истории школы №149"
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Школа №149»

2025 год

1. Пояснительная записка:

1.1. Тематическое направление: гражданское и патриотическое воспитание.

1.2. Тема (название) воспитательного мероприятия: музейный урок «Время патриотов».

1.3. Актуальность и обоснование выбора темы:

Тема ««Время патриотов: о событиях и специальной военной операции на Украине» представляется актуальной в свете преступлений неонацистского режима, националистических организаций и боевиков на Украине. С 2014 года, только за восемь лет последовавших за государственным переворотом в Киеве и развязанного после этого геноцида русского народа в Донецкой и Луганской народных республиках украинскими карателями было убито до 14 тыс. человек, из них более 500 детей. В Одессе в Доме профсоюзов националисты сожгли десятки людей, выступивших против нацистов, живьем. Методы, которыми Киев с 2014 года ведет войну со своими же гражданами, мало чем отличаются от тех зверств, которые творили на оккупированных территориях гитлеровцы. Украина - это не просто западный проект "анти-Россия", а, по сути, действовавший последние 30 лет концлагерь для русскоязычного населения.

Последние 10 лет на Украине происходит жесточайшее подавление всякого свободомыслия и малейших симпатий по отношению к России. Несогласных с киевским режимом сажают в тюрьмы, пытаются и убивают. Населению, особенно молодежи, «промывают мозги» нацистскими идеями.

С февраля 2022 г идет Специальная военная операция (СВО) российских войск на Украине, целью которой является денацификация и демилитаризация нацистского государства. Идут крупномасштабные боевые действия, в которых против российских военных участвуют не только Вооруженные силы Украины, но и страны НАТО, поддерживающие киевский режим деньгами, оружием, и участием своих солдат.

У граждан нашей страны разные мнения об этой спецоперации. Большинство россиян поддерживают правительственный курс на ликвидацию антироссийского режима на Украине. Меньшинство в замешательстве или выступают против специальной военной операции, не понимая или не желая понимать существа ситуации.

Мы хотим разобраться сами и помочь понять нашим ученикам, что происходит на Украине.

«Я не напрасно беспокоюсь,
Чтоб не забылась та война:
Ведь это память - наша совесть.
Она, как сила, нам нужна...»

В мире вокруг нас сейчас много зла, много безжалостных, безответственных людей. А зло, вражда и непонимание приводят к войне. Так случилось на Украине.

Мы не можем оставаться равнодушными! Тема очень актуальна, поскольку необходимо донести до школьников смысл и необходимость СВО.

1.4. Роль и место воспитательного мероприятия в системе работы классного руководителя (связь с другими мероприятиями, преемственность).

При подготовке к музейному уроку школьники сделали газеты, нарисовали рисунки, изучали подвиги героев и оформляли материал в папки, чтобы их могли брать другие учащиеся. А зачем? Пусть все читают о подвигах наших воинов. Пусть все изучают биографии простых ребят, которые стали героями. Пусть все гордятся, что и в XXI веке люди способны быть достойными памяти наших прадедов, которые подарили нам мирное небо ценой собственной жизни.

Мы провели акцию «Письма добра» и конкурс рисунков «Мы вместе. Мы за мир». Ребята написали письма бойцам СВО на Украине, сделали рисунки. Через председателя СОС микрорайона Бурнаковский Куприянову Наталью Юрьевну, мы передали их для наших защитников.

Учащиеся начальной школы работали над проектами «Мы вместе.

Наши герои», оформляя их фотографиями и рисунками, делая выводы о необходимости СВО. Потом выступали с проектами на классных часах.

Совместно с библиотекой им. А. И. Герцена (заведующая Сорокина Людмила Леонидовна) провели неделю «Держава Армией сильна». В ходе недели мы совершили исторический экскурс в героическое прошлое России, узнали о славных победах российских войск. Школьники познакомились с книгами о патриотизме и патриотах.

Была организована переписка с родственниками Владислава Александровича Дорохина, которому было посмертно присвоено звание Героя России. В октябре 2022, когда мы собирали материал для выставки, командование Черноморского флота только еще направило ходатайство о присвоении Владиславу Дорохину звания Героя России посмертно. А 4 декабря мы получили сведения, что звание присвоено, и что школа в Ельце, в которой учился Влад, будет носить имя героя. Была подготовлена и проведена встреча с бойцом СВО Аней Лисовенко (Звездочка).

На уроках литературы, истории, ОБЖ, русского языка учащиеся писали сообщения, эссе, сочинения про СВО на Украине.

Весь накопленный материал хранится в музее истории школы и используется классными руководителями для проведения музейного урока **«Время патриотов»**.

1.5. Целевая аудитория музейного урока «Время патриотов»:

- с 7 до 17 лет
- с 1 по 11 класс

1.6. Цель музейного урока: на основе знаний о событиях на Украине и специальной военной операции создать условия для формирования гражданственности, воспитания патриотических чувств и развития социальной активности учащихся.

1.7. Задачи:

- **Обучающие:** информировать учащихся о причинах и ходе

специальной военной операции на Украине, о её результатах; углубить знания учащихся о понятиях «патриотизм», «основные черты патриота», дать представление о роли патриотизма в судьбах страны.

- **Развивающие:** развивать волевые качества учащихся, умение самостоятельно добывать знания, вырабатывать навыки дискуссии, убеждения, умение преодолевать трудности.
- **Воспитательные:** воспитание уважительного отношения к защитникам Отечества, к участникам СВО, к героическому прошлому своей Родины; формирование чувства личной ответственности и сопереживания за судьбы России.

1.8. Планируемые результаты:

Музейный урок способствует формированию у учащихся новых компетенций:

исследовательских - умение самостоятельно найти недостающую информацию; умение использовать моделирование, реальный и мысленный эксперименты, наблюдение; умение адекватно осуществлять самооценку и самоконтроль;

регулятивных - умение ставить цель; умение планировать деятельность, время, ресурсы; умение принимать решение и прогнозировать их последствия; навыки саморегуляции в деятельности;

коммуникативных - умение задавать вопросы; вступать в диалог, вести дискуссию; отстаивать собственную точку зрения; приобрести навыки брать интервью.

Мы хотим, чтобы после нашего музейного урока учащиеся смогли ответить на вопросы:

1. Зачем Россия защищает Донбасс?
2. Почему необходимо поддерживать действий Президента и Российской Армии в СВО?
3. Какова цель развязанной против России информационной войны?
4. Для чего вводятся санкции против РФ?

5. Кто такие патриоты?
6. А я смог бы встать на защиту своей Родины?

1.9. Форма проведения воспитательного мероприятия и обоснование ее выбора: музейный урок.

Актуальность музейной педагогики определяется особой важностью. Музейный урок способен осуществить связь прошлого с настоящим и будущим, нести в мир то лучшее, что накопило человечество.

1.10. Воспитательные методы и формы, используемые для достижения планируемых воспитательных результатов:

методы:

- словесный метод (рассказ, экскурсия, дискуссия);
- наглядный метод (просмотр презентации, фотографий, документов, работ учащихся);
- практический метод (изготовление газет, написание творческих и исследовательских работ);
- проблемный метод (постановка вопросов, создание проблемных ситуаций);

формы:

- экскурсия, беседа, викторина, коллективная работа.

1.11. Кадровые и методические ресурсы, необходимые для подготовки и проведения мероприятия.

К подготовке и проведению воспитательного мероприятия привлекались родители (законные представители) и члены семей учащихся. Вместе с ними ребята искали информацию о событиях на Украине и СВО, собирали необходимый материал для организации мероприятия. Классные руководители помогали, давали советы, вносили коррективы.

1.12. Материально-технические, информационные ресурсы.

ТСО: проектор, экран, ноутбук, колонки.

Работы учащихся (проекты, письма бойцам СВО, ладошки бойцам СВО с пожеланиями, сообщения, эссе, газеты, рисунки), бумажные журавлики, книги для книжной выставки, музейные предметы (каска, бумажные цветы, фотографии, флаги родов войск). В музее школы находится папка, где систематизирован накопленный материал.

2. Основная часть:

2.1. Описание подготовки воспитательного мероприятия:

Мы распределили задания всем классам школы:

Начальная школа: сделать ладошки с пожеланиями бойцам СВО, рисунок «Мы вместе», проект «Время патриотов» (готовили 4-е классы), письмо Добра для бойцов СВО.

5-е, 6-е классы написать Письма добра . Специальная военная операция. Написать письмо солдату-защитнику Родины. Сделать рисунок. Сложить письмом - треугольником.

5 а: Сделать газету: «РОССИЯ. Мы — Русские. С нами Бог!»

5 б: Сделать газету: «Чтоб нас услышал Весь Мир! За правду!»

5 в: Сделать газету: «За правду! За Родину!»

Примерные рубрики для стенной газеты:

1. «Письмо солдату-защитнику Родины».
2. «Вести с поля боя».
3. «Музы не молчат» – современные произведения культуры и искусства о событиях и специальной военной операции на Украине.
4. «Преступления неонацистских организаций, боевиков, националистов на Украине».
5. «Мы за мир! Нет войне!» фото класса (с рисунками, флагами, со своей газетой или плакатом).
6. «Наш вождь, наш президент, верим тебе 🇷🇺»
7. «Мой родственник - мобилизован на Украину».
8. «Техника на страже мира».

7-8-е классы: написать сообщение: «СВО на Украине. Действовать на

упреждение». Ответить на вопрос: «Зачем надо поддерживать действия Президента и Российской Армии в СВО?»

9-е классы: написать сообщение: «СВО. Свежие новости с полей сражений». Ответить на вопрос: «Почему надо говорить об СВО?»

10-11 классы: написать эссе с использованием рисунков и фото по рубрикам: «СВО», «Зачем Россия защищает Донбасс?», «Кто такие патриоты?»

2.2. Описание проведения воспитательного мероприятия (сценарий, конспект, дидактическая карта мероприятия и др.).

«Настоящая сила – в справедливости и правде»

(В.В. Путин, Президент РФ)

Одним из самых страшных событий в мире является война. Несбывшиеся мечты, человеческие жертвы, разрушения, сиротство - все это страшно и все это не должно стать нашей судьбой. **(Слайд №2).**

Но, к сожалению, есть силы, которым Россия ненавистна, которые делают всё, чтобы уничтожить наше Отечество, не останавливаясь перед развязыванием войны. А войны надо останавливать, как делали наши деды и прадеды в прежние годы. За время Великой Отечественной войны погибло около 27 миллионов советских граждан. Если за каждого погибшего советского человека объявить минуту молчания, то мир молчал бы 50 лет. Ценой огромных потерь наши предки уничтожили фашистскую гадину.

Когда нашу Победу пытаются замолчать, забыть, стереть из памяти целых поколений и народов, нелишне напомнить, что главный вклад в разгром нацистской Германии и её сателлитов внес Советский Союз.

Для примера можно показать насколько бессильными перед гитлеровской Германией во Второй мировой войне оказались армии европейских государств, продемонстрировавшие свою полную военную немочь. Факты – упрямая вещь, а они говорят, что против гитлеровского вермахта продержались: **(Плакат, демонстрация):**

- Дания - 6 часов;
- Люксембург - 1 день;
- Голландия - 5 дней;
- Югославия - 11 дней;
- Бельгия - 18 дней;
- Греция - 24 дня;
- Франция - 1 месяц и 12 дней;
- Норвегия - 2 месяца и 1 день.

Эти цифры не идут ни в какое сравнение со сроками, в течение которых происходили военные действия на Восточной фронте, где гитлеровские войска вместе со своими союзниками сражались против Красной армии.

Сопоставима ли стойкость европейцев и советских граждан, если только оборона одного Дома Павлова в Сталинграде длилась 58 дней, т.е. в два раза больше, чем поляки сражались за независимость своего государства и при этом позорно проиграли битву за Польшу за 27 дней.

- Битва за Москву продолжалась 203 дня,
- Ржевская битва – 448 дней,
- Сталинградская битва – 200 дней,
- Битва за Ленинград (включая блокаду) - более 1200 дней.

Советский Союз держался четыре года (1418 дней) и завершил войну в логове врага Берлине после чего Германия капитулировала.

Эти факты должен помнить каждый. «Пока мы помним прошлое, у нас есть будущее» **(Слайд №3)** Так любит говорить Иткин Эдуард Самуилович, выпускник школы № 149, старший преподаватель кафедры воспитания НИРО, заслуженный учитель Российской Федерации, кавалер медали ордена «За заслуги перед Отечеством», дважды лауреат премии города Нижнего Новгорода! Он создает учебники и методические пособия в помощь всем, кто любит свою Родину.

Во имя интересов Отечества совершаются подвиги, люди жертвуют своей жизнью. О патриотизме и о настоящих патриотах вы узнаете из книг с

нашей выставки (**выставка книг, демонстрация**). Нам предоставила их библиотека имени Герцена.

Защитники нашего Отечества всех времен - это Александр Невский, Минин и Пожарский, Александр Суворов, Федор Ушаков, Георгий Жуков. Кто не знает эти имена? Примеры воинской доблести – Отечественная война 1812 года, Великая Отечественная война, Афганистан, Чечня. Книги об этих героических событиях расширят познания о тяжелейших временах в судьбе России, о героизме людей в борьбе за целостность страны, за нашу жизнь и жизнь грядущих поколений Родины.

Нам сейчас важно предотвратить будущую войну и остановить войну, которая ведется против России коллективным Западом руками укронацистов. Рассмотрите внимательно схему (**Схема, демонстрация**), вы узнаете, как создавалась Украина как государство 1654-1991гг. Перед вами газета (**Газета, демонстрация**) 8 б класса, ребята составили историческую справку: Украина - вехи ее истории.

(**Слайд № 4**) Президент России Владимир Путин 21 февраля 2022 г. рассказал о своем видении истории Украины. Принятое решение о частичной мобилизации «в полной мере адекватно тем угрозам, с которыми мы сталкиваемся». В своем обращении к россиянам Путин заявил о желании Запада «ослабить, разобщить и уничтожить» Россию. В настоящее время Вооруженные силы России действуют на линии боевого соприкосновения, которая превышает 1000 км.

(**Слайд № 5**) В 2014 году на Украине произошел антигосударственный переворот, в ходе которого обманом, при поддержке врагов России, на Украине фактически установился фашистский режим. Главной идеологической темой стала ненависть к России на уровне государственной политики.

Степан Бандера стал ключевой фигурой современной политической истории Украины. В 1941-1945 гг. это был идеолог и практик превращения Украины в нацистское государство, в союзника гитлеровской Германии против

Советского Союза.

За время Великой Отечественной Войны бандеровцами зверски замучено миллионы людей.

На кровавых руках последователей Бандеры **(Справка, демонстрация):**

- Бабий Яр - более 100 000 человек;
- уничтожение четверти миллиона белорусов и белорусская ХАТЫНЬ;
- истребление более 1 миллиона евреев;
- уничтожение более 1 миллиона украинцев, выступавших против Гитлера;
- убийство более 500 тысяч красноармейцев;
- истребление более 200 тысяч поляков.

Тем не менее, определенная часть оболваненного населения Украины относится к Степану Бандере как к великому патриоту.

Этим коллективным помутнением рассудка определённой части украинского населения воспользовались Соединённые Штаты Америки и страны, входящие в Европейский Союз. Последние 20 лет они вели активную пропаганду фашизма на Украине, прославляли Бандеру, подготавливая войну, которая разгорелась в феврале 2014 года.

Зарубежными кураторами перед украинской властью была поставлена задача - победа над Россией с последующим развалом нашей страны по украинскому сценарию. Но сначала фашисты взяли за своих сограждан. **(Фото, демонстрация)** В мае 2014 года в Доме профсоюзов в Одессе заживо сожгли более 40 человек только за то, что они хотели говорить на русском языке и не признавали кровавый фашистский режим.

В течение 8 лет на Украине велась целенаправленная борьба с русским языком. Было принято несколько дискриминационных законов, ограничивающих использование русского языка в публичной сфере, в том числе в системе образования, в СМИ, в области культуры.

(Фото, демонстрация) 27 июля 2014 года центральные улицы Горловки были обстреляны вооружёнными силами Украины из реактивной системы залпового огня «Град». В результате обстрела были убиты 20

мирных жителей. Этот день вошел в историю Горловки как «кровавое воскресенье». **(Слайд № 6)** Одной из погибших 23-летняя Кристина Жук со своей 10-месячной дочерью Кирой. Девушка была убита, когда бежала в укрытие с ребенком на руках. С 27 по 29 июля 2014 в Горловке пострадали от обстрелов ВСУ более 100 мирных жителей, 27 человек погибли.

(Фото, демонстрация) Жители Донбасса никогда не забудут обстрел дома престарелых в Луганске 28 июля 2014 г., когда погибли пять человек.

В ходе боевых действий украинские националисты и иностранные наемники прикрываются мирным населением как щитом и всеми способами заставляют гражданских жителей оставаться в городах. **(Фото, демонстрация)** В Волновахе украинские военные открыли огонь по мирным жителям с белым флагом, которые пытались эвакуироваться из города. **(Фото, демонстрация)** Жительница Харькова рассказывала о том, что националисты специально прячут военную технику в черте города. Кроме того, они громят магазины и разворовывают продукты. Украинские танки прячутся в Харькове между жилыми домами, становятся на подземные парковки в супермаркетах. Другая жительница Харькова рассказала, что её подруга не может выйти из дома, потому что украинские солдаты заварили дверь в подъезде. Она добавляет, что украинские националисты стреляют по своим жителям: «Не русские по нам бьют, а наши стреляют!»

О зверствах бандеровцев и радикалов из националистического батальона «Айдар», написали ребята 10 а класса в своей газете **(Газета, демонстрация)** Это даже читать жутко!

Мирные жители Донбасса гибнут не только от обстрелов. Более 8 тыс. кв. км в неподконтрольных Киеву районах Донбасса оказались засыпаны минами и неразорвавшимися боеприпасами, причинившими гибель десяткам людей.

(Слайд № 7) Специальная военная операция России на Украине с целью защиты населения Донбасса, а также демилитаризации и денацификации Украины была объявлена Президентом Российской

Федерации Владимиром Путиным 24 февраля 2022 года. Перед принятием решения о проведении специальной военной операции, был проведен ряд необходимых процедур:

(Справка, демонстрация) 15.02.22 – Государственная Дума обратилась к Президенту с просьбой признать независимость ЛНР и ДНР.

21.02.22 – Состоялось заседание Совета безопасности Российской Федерации, на котором его члены единогласно высказались за признание независимости ЛНР и ДНР.

Только потом, во исполнение ратифицированных Федеральным Собранием 22 февраля 2022 года договоров о дружбе и взаимопомощи с Донецкой Народной Республикой и Луганской Народной Республикой, глава государства принял решение о проведении специальной военной операции.

(Газета, демонстрация) Блинова Катя, ученица 6 б класса, рассказала, что ее дядя, Галактионов Иван Александрович, был мобилизован 7 февраля 2022 года, в возрасте 43 лет. Военный врач, служит в Шумиловской бригаде в звании майора. «Я горжусь им! Участники СВО-настоящие герои! Я желаю им вернуться домой живыми и невредимыми!» написала Катя.

(Газета, демонстрация) А помогает нашим бойцам техника!

Посмотрите на эту мощь! Вы видите броневладелец «Тайфун-К», ракетный комплекс «Искандер», танк Т-80, ракетный комплекс «Кинжал», огнемётная система «Солнцепек», истребитель «СУ-35». А на что они способны узнаете, прочитав эти газеты. И, конечно, моральная поддержка воинам тоже нужна! Посмотрите на ладошку: «Мы вместе!»: «Дорогой воин, желаю тебе победить нацистов!» Скоро ладошки отправятся поддержать наших ребят на СВО.

Зачем Россия защищает Донбасс? Часто задают этот вопрос. Россия не начала войну, она заканчивает 8-летнюю войну. Геноцид мирного населения Донбасса; гонения на русское население, русский язык и Русскую православную церковь; разгул неонацизма; преступления украинских

националистов; воспитание русофобии и ненависти к России – вот причины, побудившие Россию начать специальную военную операцию.

Безумие войск киевского режима: провоцирование ударов по жилым домам, размещение тяжёлого вооружения в жилых кварталах, стрельба по мирному населению, использование «бандер-мобилей» и т.д. Режим, который действует такими методами, должен быть низвергнут. Безумие националистической власти – доказательство угроз России.

(Слайд № 8) «НАТО реально угрожает России». Россия предотвращает угрозу будущей войны на нашей территории; НАТО вплотную приблизилось к границам; Украина готова была атаковать Крым, Донбасс, Ростовскую область; Угроза появления ядерного оружия на Украине стала реальностью; Россию вынудили начать спецоперацию.

Запад руками Украины готовил ядерные провокации и нападение на Россию. **(Слайд № 9)** Готовился удар на Курскую АЭС, на Чернобыльской АЭС могла быть изготовлена «грязная атомная бомба». Россия опередила Украину на пару дней, нанеся превентивный удар.

Накаченная оружием Украина с националистами у власти, с планами по вступлению в НАТО и замыслом производства собственного ядерного оружия – угроза будущему России. Созданные внешние риски не оставили нам другого выбора, кроме как уже сейчас ликвидировать угрозу – чтобы избежать войны в будущем, на этот раз уже на территории России.

Как и 77 лет назад, фашисты хозяйничают на братской нам земле. В руины превращены множество городов и сёл юго-востока Украины: Мариуполь, Семёновка, Славянск, Краматорск, Шахтёрск, Горловка. Погибают не только солдаты, но и мирные жители, в том числе дети, женщины, старики. С обеих сторон мирные жертвы составили несколько тысяч человек.

Зачем поддерживать действий Президента и Российской Армии в СВО? Президент – лидер нации, который защищает нас всех. Президент пытался договориться с Западом, но в ответ на любые предложения Россию не только

игнорировали, но и зажимали в тиски. Запад и США проигнорировали требование Президента дать письменные гарантии безопасности России.

(Слайд № 10) Операция не сиюминутна, потому что российские военные берегут жизни мирных жителей. Угроза вторжения в ДНР и ЛНР уже устранена, мы уничтожаем военную инфраструктуру Украины.

Поддержка своих во время войны – единственно возможная реакция нормального человека. Выступать против нашей воюющей армии – измена, предательство, подлость.

Мы знаем, что ныне лежит на весах... Киселева Юлия, ученица 8 а класса, вспомнила легендарное стихотворение Ахматовой, аргументируя свое мнение. **(Эссе, демонстрация)** Она называет проведение СВО борьбой за будущее без фашизма. В своих листовках **(Листовки, демонстрация)** ребята 8-классники горячо поддерживают действия Президента и нашей армии в СВО и призывают не верить фейкам в соцсетях!

Почему действия России называют спецоперацией, а не войной? Потому что наши цели - цели России ведут к миру. Мы не атакуем жилых домов. Мы не бьем по мирным гражданам. Мы не уничтожаем социальную инфраструктуру – детские сады, школы, водоканалы. Мы принуждаем к миру Украину. Не допускаем развития ее военного потенциала.

Как же можно жить нам мирно,
Если рядом война идет
Мы в кровати ложимся смирно,
Не боясь, что снаряд упадет.
Я ВКонтакте сижу, листаю Tik-Tok,
Ведь война не заходит ко мне на порог
Ну а кто-то вдали, вот такой же, как я,
Он в подвале сидит, друзей хороня.
Я хочу, чтоб повсюду царил МИР на земле,
Чтобы яркое солнце светило везде,
Чтобы дети играли, не прячась в подвал.
Чтобы мир для России скорее настал.
Написала Власова Арианна, ученица 5 а класса. **(Газета, демонстрация).**

А зачем нам вспоминать об этой войне? Ведь она происходит не в нашей стране? *(Во-первых, сейчас на Украине гибнут русские. Во-*

вторых, завоевав Украину, фашисты планируют вторгнуться в Россию).

Действительно, многие политики заявляют о том, что окончив войну на Украине, они собираются вторгнуться в Россию. В течение последних месяцев с территории Украины через границу в Россию многократно попадали снаряды. Есть погибшие и раненые, разрушены некоторые дома в приграничной зоне, выгорело большое количество пшеничных полей. Политики называют эти действия втягиванием России в войну.

Наши учащиеся написали письма защитникам Родины. **(Письма, демонстрация)** Через председателя СОС микрорайона Бурнаковский Куприянову Наталью Юрьевну мы передали их нашим бойцам. Вот строчки из письма Канышева Данила: «Спасибо, солдат, что охраняешь мою Родину. Когда вырасту, я обязательно стану солдатом! Таким храбрым, красивым и сильным, как ты!».

Перед вами наша небольшая аллея славы. **(Фото на стенде, демонстрация)** Герои России, настоящие патриоты Родины, достойные памяти народной!

Утром 24 февраля состоялся первый вылет майора Виктора Дудина **(Фото на стенде, демонстрация)**. В этот же день он вступил в воздушную дуэль с украинским истребителем Су-27. В результате Дудин сбил истребитель противника. Спустя два дня Дудин отправился на новое задание. Ему предстояло уничтожить зенитно-ракетные комплексы «Бук –М1». Летчик смог поразить цель на предельно малой высоте, после он избежал атаки украинской ПВО и вернулся на базу. Виктор Дудин также сбил два украинских истребителя СУ-27 во время последующих двух вылетов.

Капитан Алексей Левкин **(Фото на стенде, демонстрация)** командовал танковой ротой, которая попала в засаду во время выполнения боевой задачи. Сам Левкин лично во время боя подбил три БМП и два танка. Капитан отдал подразделению приказ об отходе, когда почти весь боекомплект был израсходован. Но при этом сам он бой не покинул и остался прикрывать отход своих подчинённых. После Левкин занял позицию на возвышенности,

приступил к корректировке артиллерийского огня и сбору разведывательных данных для отправки на командный пункт. Танковая рота смогла не только организовать вывоз раненых, но и вывела из строя три БМП и восемь танков ВСУ, благодаря самоотверженным действиям офицера.

Крымчанин старший сержант Юрий Нимченко (**Фото на стенде, демонстрация**) проявил себя во время боев в районе дамбы северо-Крымского канала. Украинская сторона предприняла попытку отбить переправу через реку, ранее занятую войсками РФ 24 февраля. На следующий день, утром танковый батальон ВСУ был брошен на российские позиции. Во время ожесточенного боя танкисты под командованием Юрия Нимченко смогли уничтожить три БТР и шесть украинских танков. Таким образом, была сорвана атака на переправу. В наградном листе особенно подчеркиваются профессионализм и решительные действия сержанта Нимченко, благодаря которым подразделение справилось с боевой задачей.

Также в боестолкновениях в районе дамбы Северо-Крымского канала участие принимал Антон Старостин (**Фото на стенде, демонстрация**). Заняв стратегически важную позицию, танковая рота под командованием Старостина обеспечила переправу основных сил РФ. На следующий день танкисты вступили в бой с батальоном ВСУ. Переправу удержать Старостину удалось, но сам он получил контузию после атаки машины «Джавелином». Но, не смотря на это, командир из строя не вышел и обеспечил выполнение боевой задачи. Танковая рота Старостина смогла удержать мост, уничтожила восемь БТР и два танка противника.

Капитан Алексей Панкратов (**Фото на стенде, демонстрация**) с самого начала спецоперации командовал зенитным ракетным комплексом, прикрывая отдельную мотострелковую бригаду от атак украинской авиации. Панкратов смог грамотно организовать оборону во время атаки на позиции вооруженных сил РФ 28 февраля. В результате российские противовоздушные силы смогли сбить один самолет Су-25 и три беспилотника турецкого производства «Байрактар». Еще два БПЛ турецкого

производства были сбиты под руководством Алексея Панкратова на следующий день. Действия командира послужили основанием для присвоения ему звания Героя России.

Старший лейтенант Нурмагомед Гаджимагомедов (**Фото на стенде, демонстрация**) к началу спецоперации уже обладал большим военным опытом – он два раза был в командировке в Сирийской Арабской Республике. 24 февраля колонна, к которой следовал Гаджимагомедов, была атакована ВСУ. Покинув подбитую технику, он смог организовать своих бойцов для ведения круговой обороны. Получив тяжелое ранение и использовав весь боекомплект, военнотружущий подорвал гранатой себя и окружающих его противников. Звание Героя России уроженцу Дагестана присвоили посмертно.

Нижегородец Роман Черемухин (**Фото на стенде, демонстрация**) получил “Золотую Звезду” за героизм, проявленный при выполнении задач спецоперации. Подполковник Роман Черемухин - командир парашютно-десантного батальона. Благодаря его грамотному руководству был полностью разбит отряд воздушно-десантной бригады ВСУ, утратили боеспособность механизированные батальоны двух бригад, уничтожены две танковые роты.

Владислав Александрович Дорохин (**Фото на стенде, демонстрация**) (08.09.2000г. – 21.06.2022г.)- двоюродный брат Воропаевой Ангелины, ученицы 6 б класса нашей школы. Погиб на войне с Украиной. Ему было 21 год. Про таких как он, говорят: у парня светлое лицо. Улыбчивый, общительный. Никогда не унывал. Влад родился и вырос в городе Ельце Липецкой области. Вырос в семье военных: его папа прошел Чеченскую войну, его дядя - папа Ангелины - тоже военный разведчик, снайпер. Влад ходил в кадетский класс. После срочной службы остался на флоте.

8 мая 2022 года Влад попросился на Украину. Так он оказался в 810-й Гвардейской ордена Жукова отдельной бригаде морской пехоты. 21 июня морпехи ехали на бронемашине недалеко от Егоровки. Пути им преградили

автоматные очереди, завязался бой.

БТР подбили из гранатомёта. Из подбитой машины эвакуировали раненых товарищей, Влад с автоматом прикрывал их отход. Из бортового оружия он расстрелял не менее десяти нападавших, а потом, покинув машину, продолжал бой из своего оружия уже на земле. Враги продолжали наступать. Когда патроны закончились, Влад зажал в руках две гранаты возле своей головы и подпустил националистов ближе к себе... Прогремел взрыв..

За героический поступок командование Черноморского флота направило ходатайство о присвоении Владиславу Дорохину звания Героя России посмертно. Отец Влада вспоминал, что в последний их разговор он сказал: "Пап, если что, я в плен не сдамся!" Так и вышло...

Перед поездкой в зону боевых действий Влад написал у себя на странице ВКонтакте цитату Гомера: «Молодому человеку вполне приличествует пасть в бою пронзенным бронзовой стрелой. В его смерти все выглядит справедливым».

В память обо всех погибших, объявляется минута молчания. Посмотрите, каска, пробитая пулей (**Демонстрация**). Ее хозяин не дожил до Победы, но как мог приблизил ее. Есть поверье, что души павших воинов превращаются в белых журавлей. В память о погибших, ребята сделали журавликов (**Демонстрация журавликов**). И флаги (**Демонстрация флагов**) различных родов войск развиваются в их честь!

Что происходит с девочкой, если в её дом приходит война? Она может убежать, может попробовать жить как прежде. Может стать такой, как Звёздочка.

Ане Лисовенко (**Фото на стенде, демонстрация**) было 14 лет, вы видите ее на фото, когда она увидела боевые вертолёты над своим жилищем. И стала проситься на фронт. Родители и бойцы отправляли её "делать уроки", но она была упорной. Девушка стала заниматься гуманитаркой, помогала военным как могла. Постепенно стала "дочерью полка", росла среди бойцов, получила позывной Звёздочка и сержантские погоны "Молодой гвардии

Донбасса". Каково это — быть 22-летней девушкой, у которой в шкафу нет ни одного платья, а любимая книга — "Оружие, настольный гид". «Иду к тебе, моя любовь, моя Россия!» строки из стихотворения Ани. Надеемся познакомиться лично с автором и задать свои вопросы. Например: Как стать патриотом? Или: Кто такой патриот?

Наши учащиеся попробовали найти ответы на эти вопросы:

Строки из эссе (**Демонстрация эссе**) Балашовой Алены: Патриот — человек, который любит свою Родину, уважает ее историю, готов отдать жизнь за Отечество. Героями не рождаются, героями становятся в час испытаний!

О подвигах - стихи слагают,
О славе — песни создают,
Герои никогда не умирают,
Герои в нашей памяти живут!

Медали «За проявленное мужество» получил 21 ребёнок из разных регионов России. Четверо из них — жители республик Донбасса.

(Слайд № 11) 14-летний Илья Семёнов из ЛНР вынес на себе друга, подорвавшегося на mine.

(Слайд № 12) 16-летняя Лиза Шекмар из Мариуполя (ДНР) закрыла собой от осколков соседку и вывела из горящего подвала малышку.

(Слайд № 13) 15-летняя Настя Хаунова из ДНР организовала из своих друзей волонтерскую бригаду «Единичка», помогающую и раненым бойцам.

(Слайд № 13) А 9-летний дончанин Элнур Кунов по своему почину носит воду немощным старикам и инвалидам.

В конце сентября в Донецкой и Луганской народных республиках, Запорожской и Херсонской областях состоялись референдумы. Люди выбор сделали. И 30 сентября 2022 года Главы ДНР, ЛНР, Херсонской и Запорожской областей подписали договор о вхождении регионов в состав России (**Демонстрация фото**).

(Слайд № 14) Путин закончил «Георгиевскую речь» цитатой русского

философа Ильина Ивана Александровича, назвав его настоящим патриотом: «Если я считаю моей Родиной – Россию, то это значит, что я по-русски люблю, созерцаю и думаю, по-русски пою и говорю; что я верю в духовные силы русского народа. Его дух – мой дух; его судьба – моя судьба; его страдания – моё горе; его расцвет – моя радость».

Посмотрите на эти рисунки (**Демонстрация стенда с рисунками**) – дети школы 149 за мир во всем мире! За нами – правда, за нами – Россия!

Заканчиваем музейный урок стихотворением оренбургского поэта Павла Рыкова, которое по очереди читают два ученика - участники мероприятия.

Нет, это не забава и не прихоть!
Нет, не игра в войну – сама война.
И снова в сводках: Сумы, Харьков, Припять,
И снова кровью сводок речь полна,

Как в те года, когда с сибирской силой
По Украине гнали вражью рать
Фашистскую, что с Запада катила
И норовила Русь в полон забрать, –

Так и сейчас! Лишь так и не иначе
Поганое бандерское мурло
Бить надо, ясно обозначив,
Что по-иному не избудем зло.

Пусть верещат артисточки - кокетки,
И заметалось в ужасе ворьё...
На нас с небес глядят с надеждой предки
И шлют благословение своё.

3. Рекомендации по использованию методической разработки в практике работы классных руководителей.

Методическая разработка представляет собой материал для проведения классных и внеклассных мероприятий о событиях и специальной военной операции на Украине. Классные руководители могут использовать данную методическую разработку в своей работе.